

Learning Analytics in der Lehre

Neue didaktische Wirkungsfelder?

Workshop

Beschreibung

'Learning Analytics' wurde 2011 als eine der Schlüsseltechnologien für zukünftige Lehr- und Lernansätze identifiziert, ist aber in der pädagogischen Praxis noch nicht verankert. Datenanalysen wecken gleichermaßen Begeisterung wie Skepsis: Werden Studierende und Dozierende auf die von ihnen hinterlassenen Datenspuren reduziert? Oder ergeben sich durch 'Learning Analytics' neue didaktische Wirkungsfelder zur Bereicherung der Hochschullehre? Im Rahmen des Workshops erarbeiten die Teilnehmenden ein gemeinsames Verständnis des Begriffes 'Learning Analytics' und diskutieren Vor- und Nachteile von Datenanalysen im hochschuldidaktischen Kontext. In Kleingruppen werden Datenanalysen in eigenen Lehrszenarien erprobt (bitte Laptop o. ä. mitbringen) und abschließend im Plenum reflektiert.

Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops können:

- den Begriff 'Learning Analytics' einordnen
- Risiken von datengetriebenen Analysen einschätzen
- Datenanalyse in ihren eigenen Lehrszenarien durchführen

Organisatorisches

Termin/e: am Dienstag, 25. Juni 2019 Beginn: 13:00 Uhr Ende: 17:00 Uhr

Ort: Raum wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe: Professorinnen und Professoren, Hochschulbeschäftigte

Seminarleitung: - Martin Mandausch

Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum 07.06.2019 an.

Die Veranstaltungsteilnahme kann im Rahmen der Hochschuldidaktischen Qualifizierung in vollem Umfang angerechnet werden.