

# Die eigene Lehre forschend betrachten

## Eine Einführung in SoTL

### Workshop

#### Beschreibung

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) als forschender Zugang zur eigenen Lehre ist ein hochschuldidaktisches Vorgehen, das sich auch im deutschsprachigen Raum zunehmender Beliebtheit erfreut, weil es zur wissenschaftsbasierten Weiterentwicklung akademischer Lehre beiträgt. Im Workshop werden Grundlagen und Hintergründe von SoTL – insbesondere die Entwicklungen in Deutschland – vorgestellt und diskutiert, ob beziehungsweise wie dieses Vorgehen auch in den jeweiligen Lehrkontexten umgesetzt werden kann. Dabei werden sowohl Potenzial als auch Herausforderungen zur Sprache kommen. Durch Einzel- und Gruppenaufgaben können die Teilnehmenden sich zudem einer eigenen ersten SoTL-Idee annähern.

#### Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops können:

- mit grundlegenden Begriffen und Konzepten des Scholarship of Teaching and Learning umgehen
- erste Ideen zu SoTL in ihrem eigenen Fach entwickeln
- eine informierte Entscheidung treffen, ob sie ein eigenes SoTL-Projekt beginnen möchten

#### Organisatorisches

Termin/e: am Freitag, 29. November 2019 Beginn: 10:00 Uhr Ende: 13:00 Uhr

Ort: Raum wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe: Professorinnen und Professoren, Hochschulbeschäftigte

Seminarleitung: Dr. Cornelia Kenneweg

#### Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum 12.11.2019 an.

Die Veranstaltungsteilnahme kann im Rahmen der Hochschuldidaktischen Qualifizierung in vollem Umfang angerechnet werden.