

Die eigene Lehre forschend betrachten

Arbeit an neuen und laufenden SoTL-Projekten

Workshop

Beschreibung

Lehrende, die bereits mit Scholarship of Teaching and Learning, also dem forschenden Zugang zur eigenen Lehre, vertraut sind, bereits an einer Fragestellung arbeiten oder ein Projekt planen, haben in diesem Workshop die Möglichkeit, sich mit anderen SoTL-Interessierten auszutauschen und Rat beziehungsweise Feedback für ihre Projekte zu erhalten. Der Kurzworkshop bietet Raum für Reflexion und Austausch sowie kurze inhaltliche Impulse, zum Beispiel zum Umgang mit Theorie und Methoden, zu Kriterien für gute SoTL-Projekte oder zur Herausforderung über Lehre zu schreiben.

(Um den Workshop praxisnah zu gestalten, wird um eine kurze Information zu SoTL-Vorhaben und Fach gebeten.)

Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops können:

- konkrete nächste (oder erste) Schritte für ihr SoTL-Projekt benennen
- ihr Projekt in einem größeren SoTL-Zusammenhang verorten
- zu SoTL-Projekten kriterienbasiert Feedback geben und annehmen

Organisatorisches

Termin/e: am Freitag, 29. November 2019 Beginn: 14:00 Uhr Ende: 17:00 Uhr

Ort: Raum wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe: Professorinnen und Professoren, Hochschulbeschäftigte

Seminarleitung: Dr. Cornelia Kenneweg

Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum 12.11.2019 an.

Die Veranstaltungsteilnahme kann im Rahmen der Hochschuldidaktischen Qualifizierung in vollem Umfang angerechnet werden.