Bewerbungsformular für den Lehrpreis der Hochschule für Technik Stuttgart 2023

Angaben zur Person	
Name, Vorname	
Fachbereich/ Studiengang	
Begründung der Ausgangslage	
Name der Lehrveranstaltung	
Art der Lehrveranstaltung (Vorlesung, Seminar, Exkursion etc.)	
Welche didaktische Problemstellung bzw Lehrkonzept für den Lehrpreis einzureic	v. welches Bildungsanliegen hat Sie dazu angeregt, ein hen?
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).
Bitte begründen Sie Ihre Antwort (m.	ax. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Erläuterung lehrrelevanter Aspekte

1) Lehr-/Lernkonzept – Constructive Alignment und Kompetenzorientierung

- Welche Learning Outcomes (Lernziele) verfolgt die Lehrveranstaltung?
- Wie stimmen Sie im Konzept die Lernziele auf das Lernarrangement und die Prüfung ab? (Wahl der Methoden, Medien und Prüfungsform, zusätzliche Übungsangebote, Tutorien etc.)?

Bitte begründen Sie Ihre Antworten (max. 4000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

2) Ablauf und Struktur - Lehrstrategie

- Wie ist die Lehrveranstaltung aufgebaut? (Rhythmisierung von Input-, Gruppenarbeits- und Selbstlernphasen)
- Wie aktivieren Sie Ihre Studierenden zur Mitarbeit in Ihrer Veranstaltung und zur vertieften Auseinandersetzung mit den Lerninhalten?
- Inwiefern greifen Sie in Ihrer Lehrveranstaltung die laut Modulhandbuch zu erlernenden Kompetenzen auf?
- Bestehen Querverbindungen zu anderen Veranstaltungen innerhalb des Moduls oder darüber hinaus?

Bitte begrunden S	Sie Ihre Antworten	(max. 3000 Zeich	ien inki. Leerzeici	nen).	

3) reedback	und betreuung - Studierendenkontakt				
 Auf welche 	Weise erfolgt die Betreuung und Unterstützung Ihrer Studierenden?				
Welche Kor	Welche Kommunikationskanäle nutzen Sie mit den Studierenden?				
• Wie und wie	Wie und wie oft geben Sie den Studierenden Feedback bzw. holen sich selbst Feedback ein?				
Bitte begrüi	nden Sie Ihre Antworten (max. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).				
4) Nachhaltig	gkeit und Transfer				
• Inwieweit be	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie,				
• Inwieweit be					
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, le Verankerung im Studiengang)				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				
Inwieweit be längerfristigInwieweit ka werden?	erücksichtigt das Konzept Bereiche der Nachhaltigkeit? (z.B. Bezug zur HFT Strategie, e Verankerung im Studiengang) ann Ihr Lehrkonzept auf andere Veranstaltungen und/oder Fachbereiche übertragen				

Hochschule für Technik **Stuttgart**

5) Innovation

•	Inwieweit berücksichtigt das Konzept innovative Aspekte (z. B. aufgreifen veränderter Bedarfe,
	Erprobung neuer/digitaler Tools, Integration methodisch neuer Ansätze etc.)

Bitte begründen Sie Ihre Antworten (max. 1500 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Die folgenden Anlagen können Sie Ihrer Bewerbung beifügen:

- Lehrevaluation
- ergänzendes Material zur Lehrveranstaltung

Bei Rückfragen zu Ihrer Bewerbung können Sie sich jederzeit an Ihr Hochschuldidaktik-Team wenden: lehrpreis@hft-stuttgart.de